

Bachelor of Applied Science

Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.

Hieronder staan een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:

- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden
- b. je eigen niveau

a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden

b. Je eigen niveau

matig <-> uitmuntend

matig <-> uitmuntend

1. Onderzoeken

De Bachelor of Applied Science doet binnen het domein Applied Science onderzoek dat ofwel bijdraagt aan de oplossing van een probleem, ofwel leidt tot een groter inzicht in een onderwerp binnen de eigen werkomgeving.

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnasoz/enasoz

2. Experimenteren

De Bachelor of Applied Science voert experimenten uit binnen het domein Applied Science zodat aantoonbaar betrouwbare resultaten worden verkregen.

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnasex/enasex

3. Ontwikkelen

De Bachelor of Applied Science ontwikkelt, verbetert of implementeert producten, processen of methoden in het domein Applied Science op basis van bestaande kennis.

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnasow/enasow

4. Beheren | coördineren

De Bachelor of Applied Science ontwikkelt, implementeert en onderhoudt in het domein Applied Science een databeheersysteem of onderdelen daarvan, zodat het systeem voldoet aan de betreffende wet- en regelgeving, kwaliteitsnormen en de normen en waarden van de organisatie.

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnasbc/enasbc

5. Adviseren | in- en verkopen

De Bachelor of Applied Science geeft goed onderbouwde adviezen over het ontwerpen, verbeteren of toepassen van producten, processen en methoden en brengt renderende transacties tot stand met goederen of diensten binnen het domein van Applied Science.

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnasad/enasad

6. Instrueren | begeleiden | doceren | coachen

De Bachelor of Applied Science instrueert en begeleidt medewerkers en klanten bij het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden binnen het domein Applied Science.

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnasins/enasins

7. Leidinggeven | managen

De Bachelor of Applied Science geeft richting en sturing aan organisatieprocessen en de daarbij betrokken medewerkers teneinde de doelen te realiseren van het organisatieonderdeel of het project waar hij leiding aan geeft.

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnasld/enasld

8. Zelfsturing

De Bachelor of Applied Science stuurt zichzelf in zijn functioneren en in zijn ontwikkeling en zorgt dat hij qua kennis en vaardigheden op de hoogte is van de nieuwste ontwikkelingen, ook in relatie tot ethische dilemma's en maatschappelijk geaccepteerde normen en waarden.

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnaszs/enaszs

Bachelor of Built Environment

Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.

Inlegvel domein competenties HBO Bachelor

Hieronder staan een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:

- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden
b. je eigen niveau

1. Initiëren:

eisen voor een ontwerp ontwikkelen

2. Ontwerpen:

een integraal ontwerp maken en verantwoorden

3. Specificeren:

een ontwerp specificeren

4. Uitvoeren:

het uitvoeringsproces sturen en bewaken

5. Beheren:

een beheersplan implementeren

a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden

matig <-> uitmuntend

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

b. Je eigen niveau

matig <-> uitmuntend

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnbein/enbein

vnbeow/enbeow

vnbesp/enbesp

vnbeuv/enbeuv

vnbebh/enbebh

Bachelor of Engineering

Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.

Hieronder staan een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:

- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden
b. je eigen niveau

1. Inzicht krijgen in de opdracht of probleemsituatie;

2. Ontwerpen van het product, de dienst of de sturing;

3. Plannen van de uitvoering;

4. Uitvoeren van het plan van aanpak.

a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden

matig <-> uitmuntend

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

b. Je eigen niveau

matig <-> uitmuntend

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnegizop/enegizop

vnegowps/enegowps

vnegpluv/enegpluv

vneguvpa/eneguvpa

Bachelor of ICT

Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.

Hieronder staan een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:

- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden
b. je eigen niveau

- Analyseren van processen, producten en informatiestromen

Voert een analyse uit van processen, producten en informatiestromen in hun onderlinge samenhang en de context van de omgeving. Stelt functionele specificaties op

- Adviseren m.b.t. processen, informatiestromen of ict-systemen

Formuleert op basis van een analyse en in overleg met stakeholders een onderbouwd advies voor de herinrichting van processen en/of informatiestromen en voor een nieuw te ontwikkelen of aan te schaffen ict-systeem. Betreft hierin financiële aspecten, tijdaspecten, de organisatie(verandering), haalbaarheid en risico's en mogelijkheden voor outsourcing

a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden

matig <-> uitmuntend

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

b. Je eigen niveau

matig <-> uitmuntend

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnictana/enictana

vnictad/enictad

Inlegvel domein competenties HBO Bachelor

<p>- <i>Ontwerpen van ict-systemen</i> Ontwerpt een ict-systeem op basis van een architectuurbeschrijving en specificaties, in samenhang met een analyse en binnen de gestelde kaders voor kwaliteit, testen, beveiliging, doorlooptijd, budget en exploitatie en beheer</p>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	vnictow/enictow
<p>- <i>Realiseren van ict-systemen</i> Bouwt en implementeert een ict-systeem op basis van een functioneel en technisch ontwerp en binnen de gestelde kaders voor kwaliteit, testen, beveiliging, doorlooptijd, budget en exploitatie en beheer</p>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	vnictrei/enictrei
<p>- <i>Beheren van ict-systemen</i> Geeft vorm aan de exploitatie en het beheer van ict-systemen. Zorgt voor invoeren, testen, integreren en inbedrijfstelling van een nieuw(e) release van een ict-systeem. Verleent diensten die zijn overeengekomen (in een Service Level Agreement) binnen de gestelde kaders voor kwaliteit en financiën. Zorgt in samenhang met ontwerp en bouw voor het onderhoud van ict-systemen</p>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	vnictbh/enictbh
<p>Hoeveel inwerktijd had je nodig om je huidige functie goed uit te kunnen oefenen?</p>	a. b. c. d. e. f.	<p>Minder dan 1 maand Tussen 1 en 3 maanden Tussen 3 en 6 maanden Tussen 6 maanden en één jaar Langer dan één jaar Kan ik nog niet beoordelen. Ik ben nog te kort in dienst</p>	ICTextra1
<p>In welke mate vind je zelf dat je bijdraagt aan het innovatieve vermogen binnen je organisatie?</p>	a. b. c. d.	<p>In hoge mate In enige mate In onvoldoende mate Kan ik nog niet beoordelen. Ik ben nog te kort in dienst</p>	ICTextra2

Bachelor of Law

<p>Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.</p>				
<p>Hieronder staan een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:</p>				
<p>a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden b. je eigen niveau</p>				
<p>- <i>Adviseren bij juridische vraagstukken</i> Adviseren van klanten en opdrachtgevers bij juridische vragen en problemen</p>	<p>a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden</p>	<p>b. Je eigen niveau</p>		
	matig <-> uitmuntend	matig <-> uitmuntend		
<p>- <i>Behartigen van de juridische belangen</i> Behartigen van de juridische belangen van klanten en opdrachtgevers, en verlenen van rechtsbijstand</p>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	vnlwadv/enlwadv	
<p>- <i>Onderhandelen en bemiddelen</i> Onderhandelen en bemiddelen in een geschil of conflict om tot een oplossing te komen</p>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	vnlwbjrb/enlwbjrb	
<p>- <i>Coördineren van werkprocessen</i></p>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	vnlwohbm/enlwohbm	
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	vnlwcowp/enlwcowp	

Inlegvel domein competenties HBO Bachelor

Coördineren van werkprocessen binnen de organisatie en bewaken daarbij van juridische en bestuurlijke procedures en termijnen

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnlwasin/enlwasin

- Analyseren en selecteren van informatie
Selecteren en analyseren van externe informatie op juridische en maatschappelijke relevantie

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

vnlwjrww/enlwjrww

- Juridische effecten signaleren en verwerken in beleidsvoorstellen

Signaleren van effecten van (nieuwe) wet- en regelgeving voor klanten en voor de eigen organisatie, en voorstellen van verbeteringen in de werkprocessen of het beleid van de organisatie

Versie Engels

Bij ieder domein begint de vraagstelling op de volgende wijze.

Within higher vocational education (HBO) field-specific competences are becoming increasingly important. Therefore we would kindly ask you also to fill in the following questions. Thank you in advance.

Below you find a number of competences which may be specifically important for your field of study. Please indicate for each competence:

- (if you have paid employment) the level required for your current job
- your own level

moderately- <-> excellent moderately <-> excellent

Domeincompetenties Bachelor of Applied Science

- To conduct research*
The Bachelor of Applied Science conducts within the field of Applied Science research that either contributes to the solution of a problem or leads to a greater insight into a subject within the own work environment.
- To experiment*
The Bachelor of Applied Science conducts experiments within the field of Applied Science so that demonstrable reliable results are obtained.
- To develop*
The Bachelor of Applied Science develops, improves or implements products, processes or methods within the field of Applied Science on the basis of existing knowledge.
- To manage | coordinate*
The Bachelor of Applied Science develops, implements and maintains within the field of Applied Science a (data) management system or parts of it, so that the system complies with the concerning rules and legislation, quality standards and the standards and values of the organisation.
- To advise | buy and sell*
The Bachelor of Applied Science gives well-founded advises on the design, improvement or application of products, processes and methods, and brings about paying transactions with goods and services within the field of Applied Science.
- To instruct | guide | teach | coach*
The Bachelor of Applied Science instructs and guides co-workers and clients in acquiring new knowledge and skills within the field of Applied Science.
- To direct | manage*
The Bachelor of Applied Science steers and directs organisation processes and the co-workers concerned in order to realise the goals of the organisation unit or the project he is managing.
- Self steering*
The Bachelor of Applied Science steers himself in his functioning and in his development, and takes care that he qua knowledge and skills is aware of the newest developments, also in relation to ethical dilemmas and socially accepted standards and values.

Domeincompetenties Bachelor of Built Environment

1. *Initiate*: to develop requirements for a design
2. *Design*: to make an integral design, and account for it
3. *Specify*: to specify a design
4. *Implement*: to steer and monitor the implementation process
5. *Manage*: to implement a management plan

Domeincompetenties Bachelor of Engineering

1. *To gain insight* into the assignment or problem situation
2. *To design* the product, the service or the control
3. *To plan* the implementation
4. *To implement* the approach

Domeincompetenties Bachelor of ICT

- To analyse processes, products and data flows

Analyses processes, products and data flows in their interrelationship and the context of the environment. Draws up functional specifications.

- To advise with respect to processes, data flows or ict-systems

Formulates on the basis of an analysis and in consultation with stakeholders, an underpinned advice for the reorganisation of processes and/or data flows and for a new to develop or acquire ict-system. Takes into consideration financial aspects, time aspects, the organisation (change), feasibility and risks and possibilities for outsourcing.

- To design ict-systems

Designs an ict-system on the basis of an architecture description and specifications, in coherence with an analysis and within the defined framework for quality, tests, safety measures, lead time, budget and exploitation and control.

- To realise ict-systems

Builds and implements an ict-system on the basis of a functional and technical design and within the defined framework for quality, tests, safety measures, lead time, budget and exploitation and control.

- To manage ict-systems

Designs the exploitation and management of ict-systems. Takes care for introducing, testing, integrating and starting-up of a new (release of a) ict-system. Renders services that are agreed upon (in a Service Level Agreement) within the defined framework for quality and finances. Takes care, in connection with design and construction, of the maintenance of ict-systems.

Domeincompetenties Bachelor of Law

- *To advise in legal issues*
To advise clients and customers in legal issues and problems
- *To look after legal interests*
To look after the legal interests of clients and customers, and to give legal aid
- *To negotiate and mediate*
To negotiate and mediate in a dispute or conflict in order to come to a solution
- *To coordinate work processes*
To coordinate work processes within the organisation while watching over legal and administrative procedures and terms
- *To analyse and select information*
To select and analyse external information on the basis of legal and social relevance
- *To point out and incorporate in policy proposals of legal effects*
To point out effects of (new) legislation and rules for clients and for the own organisation, and to propose ameliorations in the work processes or the policy of the organisation