

Vragenlijst HBO-Monitor 2016

HBO MONI TOR

- > Met zwarte of blauwe pen invullen
- > Kruis slechts één antwoord aan tenzij anders is aangegeven
- > Let op naar welke vraag u soms wordt doorverwezen

Enkele algemene vragen >

1. Wat is uw geslacht? man vrouw

2. Wat is uw leeftijd? jaar

HBO-opleiding 2014-2015 >

3. Naam HBO-opleiding naam:

4a. Soort opleiding voltijdopleiding deeltijdopleiding duale opleiding

4b. Heeft u deelgenomen aan een Honours- of Excellentieprogramma? ja nee → ga naar vraag 5

4c. Hoeveel studiepunten kreeg u in totaal voor dit Honours- of Excellentieprogramma? studiepunten (ECTS)

5. In welke plaats heeft u deze HBO-opleiding gevolgd? plaats:

6. Begindatum HBO-opleiding maand: jaar:

7. Afstudeerdatum (datum vermeld op diploma) maand: jaar:

8. Gemiddeld afstudeercijfer 6 7½ 9
 6½ 8 9½
 7 8½ 10

9. Ervaring tijdens uw HBO-opleiding:

a. in Nederland stage gelopen	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja
b. in buitenland stage gelopen	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, namelijk in (land):
c. andere voor uw vakgebied relevante werkervaring	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja
d. in buitenland onderwijs gevolgd	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, namelijk in (land):
e. bestuurlijke ervaring	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja
f. een eigen bedrijf opgericht	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja

Voorafgaand aan HBO-opleiding >

10. Wat was uw hoogst behaalde diploma voorafgaand aan uw HBO-opleiding? HAVO VWO MBO HBO Associate degree opleiding andere HBO-opleiding anders, namelijk:

Na de HBO-opleiding >

11. Heeft u sinds het verlaten van uw HBO-opleiding nog een andere reguliere opleiding gevolgd?
- géén cursus of bedrijfsopleiding
- ja
 nee → ga naar vraag 14

> Heeft u ná het verlaten van de HBO-opleiding meerdere vervolgopleidingen gevolgd, dan gaan vraag 12 en 13 alléén over de eerste vervolgopleiding.

- 12a. Wat is de naam van deze vervolgopleiding?
(géén cursus)
- WO Bachelor:
- WO Pre-master:
- WO Master:
- HBO Associate degree:
- HBO Bachelor:
- HBO Master:
- anders, namelijk:

- 12b. Hoe is de aansluiting tussen uw gevolgde HBO-opleiding en deze (vervolg)opleiding?
- slecht
 matig
 redelijk
 goed

- 12c. Volgt/volgde u deze opleiding in Nederland of in een ander land?
- Nederland
 ander land, namelijk:

- 12d. Kunt u aangeven hoe tevreden u bent over de voorbereiding (tijdens uw gevolgde HBO-opleiding) op deze vervolgopleiding?
- zeer ontevreden ←————→ zeer tevreden
-

13. Volgt u deze vervolgopleiding nog steeds?
- ja
 nee, diploma of certificaat behaald
 nee, opleiding zonder diploma verlaten

14. Heeft u ná het verlaten van de HBO-opleiding een cursus of bedrijfsopleiding gevolgd?
- niet de opleiding die u eventueel al bij vraag 12a heeft ingevuld.
- géén hobbycursussen
- ja
 nee

- 15a. Hoe lang bent u werkloos geweest voordat u uw eerste baan vond?
- indien u nog geen baan gevonden heeft, vul dan het totaal aantal maanden in dat u werkloos geweest bent.
- maanden
 n.v.t. ik ben niet werkloos geweest

- 15b. Bij hoeveel verschillende werkgevers, inclusief uw huidige werkgever, heeft u sinds uw afstuderen gewerkt?
(Indien u als zelfstandige of freelancer werkzaam bent dan heeft deze vraag betrekking op het aantal verschillende opdrachten dat u sinds afstuderen gehad heeft)
-

16. Zoekt u op dit moment (ander) betaald werk? ja nee

17. Wat is de beste omschrijving van uw **huidige** situatie? werk
 studie
 anders, namelijk:

18. Heeft u op dit moment **betaald** werk? ja
 nee → **ga naar vraag 37a**

Huidige functie/werkzaamheden >

19. Begindatum maand: jaar:

20. Uw functie/beroep naam functie/beroep:
belangrijkste werkzaamheden:

21. Uw bedrijf/organisatie soort bedrijf/organisatie:
soort product of dienst:
naam bedrijf of organisatie:

22. Bedrijfsgrootte (ook eventuele andere vestigingen meetellen)
 1 - 9 personen
 10 - 24 personen
 25 - 49 personen
 50 - 99 personen
 100 - 249 personen
 250 - 999 personen
 1000 personen of meer

23. In welke plaats werkt u? plaats:
(indien buitenland) land:

24. Soort dienstverband (één antwoord)
 loondienst
 uitzend-, oproepkracht
 zelfstandige → **ga naar vraag 26**
 freelancer → **ga naar vraag 26**
 meewerkend in bedrijf ouders/partner
 anders, namelijk:

25. Soort aanstelling
 vaste baan
 tijdelijk met uitzicht op vaste baan
 tijdelijk zonder uitzicht op vaste baan
 n.v.t.

26. Welk opleidingsniveau werd **door uw werkgever** voor deze functie/werkzaamheden minimaal vereist? (Indien u als zelfstandige of freelancer werkzaam bent dan heeft deze vraag betrekking op het opleidingsniveau dat door uw opdrachtgever voor uw huidige, belangrijkste opdracht vereist werd)
 WO Master
 WO Bachelor
 HBO Master
 HBO Bachelor
 HBO Associate degree
 HAVO/VWO
 MBO
 VMBO of lager

27. Welke opleidingsrichting werd door uw werkgever voor deze functie/werkzaamheden vereist?
(Indien u als zelfstandige of freelancer werkzaam bent dan heeft deze vraag betrekking op de opleidingsrichting die door uw opdrachtgever voor uw huidige, belangrijkste opdracht vereist werd)

- uitsluitend mijn eigen richting
 mijn eigen of verwante richting
 een geheel andere richting
 geen specifieke richting

28. Geeft u leiding aan andere medewerkers?

- ja, aan personen
 nee

29. Gemiddeld aantal uren per week
(leraren: 1 lesuur is 1,5 arbeidsuur)

Reguliere-/contracturen in hoofdfunctie: uur per week

Overuren in hoofdfunctie: uur per week

Uren in andere betaalde baan/banen: uur per week

30. Bruto inkomen

Indien u uw salaris niet in Euro's uitbetaald krijgt, graag ook aangeven in welke munteenheid u het salaris ontvangt.

Volgens contracturen (inclusief toeslagen) in hoofdfunctie

ongeveer EURO per maand (andere munteenheid, namelijk)

Uit overuren in hoofdfunctie

ongeveer EURO per maand (andere munteenheid, namelijk)

Uit andere baan/banen

ongeveer EURO per maand (andere munteenheid, namelijk)

31. Wat is de geografische reikwijdte van de activiteiten van uw organisatie?

- lokaal
 regionaal
 nationaal
 internationaal
 n.v.t.

Uw oordeel over de huidige functie/werkzaamheden >

32. Hoe is de aansluiting tussen de gevolgde HBO-opleiding en uw huidige functie/werkzaamheden?

- slecht
 matig
 voldoende
 goed

33. In welke mate worden uw capaciteiten in uw huidige functie/werkzaamheden benut?

helemaal niet  in sterke mate

34. In welke mate schieten uw capaciteiten tekort voor uw huidige functie/werkzaamheden?

helemaal niet  in sterke mate

35. Biedt uw functie/werkzaamheden goede carrièremogelijkheden?

nauwelijks  heel veel

36. Hoe tevreden bent u met uw huidige functie/werkzaamheden?

zeer ontevreden  zeer tevreden

Uw oordeel over de HBO-opleiding >

37a. Kunt u aangeven hoe tevreden u bent over:

	zeer ontevreden	←	→	zeer tevreden
a. uw studie in het algemeen?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. de voorbereiding op de (verdere) beroepsloopbaan?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37b. In welke mate biedt uw HBO-opleiding een goede basis:

	helemaal niet	←	→	in sterke mate
a. om te starten op de arbeidsmarkt?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. voor het verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. Wat is uw oordeel over uw HBO-opleiding met betrekking tot:

	veel te smal	←	→	veel te breed
a. breedte	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	veel te weinig diepgang	←	→	veel te veel diepgang
b. diepgang	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	veel te laag	←	→	veel te hoog
c. moeilijkheidsgraad	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	veel te theoretisch	←	→	veel te praktijkgericht
d. verhouding theorie versus praktijk	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39a. Geef uw oordeel over de gevolgde opleiding:

	helemaal mee oneens	←	→	helemaal mee eens
a. De opleiding was uitdagend qua niveau	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Het was moeilijk voor studenten om bij groepsopdrachten "mee te liften"	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. De gehanteerde beoordelingscriteria waren vooraf duidelijk	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. De beoordelingscriteria werden voor alle studenten op gelijke wijze toegepast	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. De toetsen en opdrachten waren van een hoog niveau	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39b. Kunt u aangeven hoe tevreden u bent over:

	zeer ontevreden	←	→	zeer tevreden
a. de inhoudelijke samenhang van de opleiding?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. de actualiteit van de inhoud van de opleiding?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. de internationale oriëntatie van de opleiding?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. de inbedding van praktijkgericht onderzoek in de opleiding?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. de actuele kennis van docenten over de beroepspraktijk?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. de betrokkenheid van de docenten?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. het inspirerend vermogen van de docenten?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. de inhoudsdeskundigheid van de docenten?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. de didactische vaardigheden van de docenten?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. de voorlichting over de studiemogelijkheden in het vervolgonderwijs?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. de voorlichting over de beroepsmogelijkheden?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. de studiebegeleiding tijdens de opleiding	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39c. In welke mate waren de in uw opleiding gebruikte onderwijsmethoden geschikt bij de voorbereiding op uw beroepsloopbaan?
(Denkt u hierbij aan bijvoorbeeld: hoorcolleges, groepsopdrachten, nabootsen van praktijksituaties enz.)

	helemaal niet	←	→	in sterke mate
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40a. Zou u, achteraf gezien, de door u gevolgde HBO-opleiding opnieuw kiezen?

- ja, dezelfde opleiding aan dezelfde hogeschool → **ga naar vraag 40c**
 ja, dezelfde opleiding, maar aan een andere hogeschool,
 namelijk: (naam hogeschool)
 nee, een andere opleiding aan dezelfde hogeschool,
 namelijk de opleiding:
 nee, een andere opleiding aan een andere hogeschool,
 namelijk de opleiding:
 nee, ik zou niet gaan studeren → **ga naar vraag 40c**

40b. Waarom zou u een andere opleiding/andere hogeschool kiezen?

.....

40c. Zou u uw studie aanraden aan vrienden, familie of collega's?

- nee, zeker niet
 nee, ik denk het niet
 misschien
 ja, ik denk het wel
 ja, zeker wel

40d. Indien u wenst kunt u hiernaast aangeven hoe uw gevolgde opleiding nog verder verbeterd kan worden. (bv. Wat heeft u gemist tijdens uw opleiding, wat zou beter anders kunnen of wat was overbodig?)

.....

Kennis en vaardigheden >

41. Hieronder staat een aantal aspecten die in werk van belang kunnen zijn. Geef voor ieder aspect een inschatting van:
 a. (indien u werkt) het niveau dat vereist is in uw huidige functie/werkzaamheden
 b. uw eigen niveau

Kennis van:

- a. uw eigen vakgebied
 b. andere vakgebieden
 c. methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek

Vermogen om:

- d. uw vakkennis in de praktijk toe te passen
 e. informatie- & communicatietechnologie te gebruiken
 f. informatie te vergaren
 g. problemen en kansen te signaleren
 h. logisch te redeneren
 i. conform budget, planning of richtlijnen te werken
 j. nieuwe ideeën en oplossingen te bedenken
 k. nieuwe dingen te leren
 l. aan anderen duidelijk te maken wat u bedoelt
 m. productief met anderen samen te werken
 n. zelfstandig de werkzaamheden uit te voeren
 o. analytisch te denken
 p. praktijkgericht onderzoek kritisch te beoordelen
 q. schriftelijk te rapporteren over praktijkgericht onderzoek

a. Het vereiste niveau in uw huidige functie/werkzaamheden

	matig				uitmuntend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a. uw eigen vakgebied	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. andere vakgebieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. uw vakkennis in de praktijk toe te passen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. informatie- & communicatietechnologie te gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. informatie te vergaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. problemen en kansen te signaleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. logisch te redeneren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. conform budget, planning of richtlijnen te werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. nieuwe ideeën en oplossingen te bedenken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. nieuwe dingen te leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. aan anderen duidelijk te maken wat u bedoelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. productief met anderen samen te werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. zelfstandig de werkzaamheden uit te voeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. analytisch te denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. praktijkgericht onderzoek kritisch te beoordelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q. schriftelijk te rapporteren over praktijkgericht onderzoek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b. Uw eigen niveau

	matig				uitmuntend
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a. uw eigen vakgebied	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. andere vakgebieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. uw vakkennis in de praktijk toe te passen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. informatie- & communicatietechnologie te gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. informatie te vergaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. problemen en kansen te signaleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. logisch te redeneren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. conform budget, planning of richtlijnen te werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. nieuwe ideeën en oplossingen te bedenken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. nieuwe dingen te leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. aan anderen duidelijk te maken wat u bedoelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. productief met anderen samen te werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. zelfstandig de werkzaamheden uit te voeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. analytisch te denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. praktijkgericht onderzoek kritisch te beoordelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q. schriftelijk te rapporteren over praktijkgericht onderzoek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 42.** Geef voor onderstaande talen aan:
- (indien u werkt) het niveau dat vereist is in uw huidige functie/werkzaamheden
 - uw eigen niveau

a. Het vereiste niveau in uw huidige functie/werkzaamheden

niet	matig		↔	uitmuntend	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b. Uw eigen niveau

niet	matig		↔	uitmuntend	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nederlands
- Engels
- Duits
- andere taal, namelijk:

Tot slot >

- 43.** Geboorteland van:
- | | a. Nederland: | b. ander land, namelijk: |
|------------|--------------------------|--------------------------|
| uzelf: | <input type="checkbox"/> | |
| uw vader: | <input type="checkbox"/> | |
| uw moeder: | <input type="checkbox"/> | |

- 44a.** Waar woont u nu?
- plaats:
- (indien buitenland) land:

- 44b.** Waar woonde u toen u 16 jaar oud was?
- plaats:
- (indien buitenland) land:

- 44c.** Waar woonde u tijdens het laatste jaar van de HBO-opleiding?
- plaats:
- (indien buitenland) land:

- 45a.** Heeft u sinds uw afstuderen nog contact gehad met uw hogeschool?
- ja
- nee → **ga naar vraag 46**

- 45b.** Heeft u nog contact met uw hogeschool in verband met:
- | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| a. Het volgen van bijscholing? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| b. Begeleiding van stagiaires? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| c. Gastdocentschap/voorlichting geven? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nee |
| d. Anders | <input type="checkbox"/> ja | |
- Specificatie van 'Anders' categorie:

- 46.** Mogen uw antwoorden herkenbaar worden doorgegeven aan uw vroegere hogeschool?
- ja
- nee

- 47.** Zou u in de toekomst:
- a. algemene informatie per e-mail willen ontvangen van uw hogeschool? ja nee
 - b. een korte samenvatting van de resultaten van dit onderzoek per e-mail willen ontvangen? ja nee
 - c. eventueel mee willen werken aan nader onderzoek? ja nee
 - d. informatie van uw hogeschool per e-mail willen ontvangen over het volgen van bijscholing? ja nee
 - e. informatie van uw hogeschool per e-mail willen ontvangen over het begeleiden van stagiaires? ja nee
 - f. openstaan voor gastdocentschap of het geven van voorlichting namens uw hogeschool? ja nee
 - g informatie per e-mail willen ontvangen van uw hogeschool over iets anders? ja nee
- Specificatie van 'Anders' categorie

48. Wilt u hiervoor uw e-mailadres invullen?
Het e-mailadres zal uitsluitend worden gebruikt voor de door u opgegeven doeleinden.

e-mail:

49. Indien u eventueel mee wilt werken aan nader onderzoek door het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA), wilt u dan uw naam en adres hiernaast invullen?

Voorletter(s): Voorvoegsel achternaam:

Achternaam:

Straat:

Huisnummer:

Postcode: Plaats:

50. Invuldatum vragenlijst

dag: maand: jaar: 20

Opmerkingen >

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hartelijk dank voor het invullen!